

CHARTRE D'OBJECTIFS DES MONTS D'OR

"e) Favoriser les actions à caractères pédagogiques

La connaissance, la compréhension du monde rural, le respect du patrimoine (naturel, géologique, historique, paysager...) constituent un enjeu fort de restauration des liens entre l'homme et le milieu, entre l'espace rural et l'espace urbain.

Les caractéristiques patrimoniales du site peuvent être mises en valeur au profit de l'ensemble des communes des Monts d'Or, de l'agglomération, du département qui le souhaiteraient.

Cette mise en valeur passe par :

- + l'organisation de contacts avec le milieu agricole, sous l'égide de la profession agricole), dans le cadre des points de vente à la ferme, des fermes pédagogiques, des gîtes ruraux, notamment.*
- + l'organisation de classes de découverte du patrimoine :*
 - agricole,*
 - nature,*
 - géologique,*
 - historique,*
 - paysager.*

Cette action, lancée en 1995 à titre pilote (45 demi-journées prévues) en liaison avec des Associations de Protection de la Nature (FRAPNA, ROCH'NATURE), doit être amplifiée au profit des communes du Grand Lyon et du département.

- + l'organisation de chantiers pédagogiques sur des thèmes comme :*

- la conception du contenu de panneaux pédagogiques,*
- la préparation et la réalisation d'un chantier de plantation.*

Près de 400 arbustes ont été ainsi plantés par une cinquantaine d'enfants des classes maternelles et primaires de Poleymieux au Mont d'Or en liaison avec l'Office National des Forêts. Ce type d'action doit être développé en étroite collaboration avec les enseignants à chaque opportunité d'opérations.

- + la mise en place de sentiers, jardins thématiques, de petits équipements pédagogiques ou de découverte, de tables de lecture :*

- sentier botanique de Rochecardon (réalisé en 1994),*
- sentiers des rapaces (prévus en 1995),*
- sentiers géologiques (prévus en 1996),*
- sentiers des cabornes,*
- circuit des vieilles demeures,*
- jardins des plantes médicinales,*
- tables d'orientation et de lecture du paysage,*
- sentiers des tunnels de carriers.*

- ...

La réalisation de lieux d'accueil pédagogique : ce ou ces lieux à acquérir ou à louer et à aménager peuvent servir de support pour des expositions permanentes ou itinérantes, d'abris en cas de mauvaises conditions climatiques, de locaux d'accueil pour des travaux pratiques."